

UGC SEMESTER - V
MJC - 09: Social and Cultural Philosophy

"Modernity"
(आधुनिकता)

Modernization (आधुनिकीकरण)
Wk-05 Day 05-106

28

THURSDAY

03/2019

4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29
9	16	23	30
10	17	24	31

(व्याधुनिकता) समाजशास्त्र के क्षेत्र में व्याधुनिकीकरण का प्रवेश समतामूलक समाज की स्थापना एवं जीवन स्तर को उँचा उठाने के लक्ष्य से होता है। यह व्याधुनिकीकरण सर्वोच्च और व्याधुनिकीकरण के अन्तर्गत निम्नलिखित क्षेत्रों में कहा जा सकता है कि व्याधुनिकीकरण : Protest and change क्रांतिकारी, राजनीतिक, सांस्कृतिक, सामाजिक तथा परिस्थितिकीय (Ecological) क्षेत्रों में परिवर्तन है। इसके अनुसार प्राचीनता का उच्च स्तर वयस्क मताधिकार द्वारा प्रभुत्व में आगे बढ़ी अनुकूलन की क्षमता तथा पुरानुभूति में बृद्ध संगठनों के माध्यम से बृद्ध रूप जोड़लता तथा नवीकरण में बृद्ध व्याधुनिकीकरण के मुख्य लक्षण हैं।

समाज शास्त्र के क्षेत्र में व्याधुनिकीकरण का प्रवेश समतामूलक समाज की स्थापना एवं जीवन स्तर को उँचा उठाने के लक्ष्य से होता है। यह व्याधुनिकीकरण सर्वोच्च और व्याधुनिकीकरण के अन्तर्गत निम्नलिखित क्षेत्रों में कहा जा सकता है कि व्याधुनिकीकरण : Protest and change क्रांतिकारी, राजनीतिक, सांस्कृतिक, सामाजिक तथा परिस्थितिकीय (Ecological) क्षेत्रों में परिवर्तन है। इसके अनुसार प्राचीनता का उच्च स्तर वयस्क मताधिकार द्वारा प्रभुत्व में आगे बढ़ी अनुकूलन की क्षमता तथा पुरानुभूति में बृद्ध संगठनों के माध्यम से बृद्ध रूप जोड़लता तथा नवीकरण में बृद्ध व्याधुनिकीकरण के मुख्य लक्षण हैं।

समाज शास्त्र के क्षेत्र में व्याधुनिकीकरण का प्रवेश समतामूलक समाज की स्थापना एवं जीवन स्तर को उँचा उठाने के लक्ष्य से होता है। यह व्याधुनिकीकरण सर्वोच्च और व्याधुनिकीकरण के अन्तर्गत निम्नलिखित क्षेत्रों में कहा जा सकता है कि व्याधुनिकीकरण : Protest and change क्रांतिकारी, राजनीतिक, सांस्कृतिक, सामाजिक तथा परिस्थितिकीय (Ecological) क्षेत्रों में परिवर्तन है। इसके अनुसार प्राचीनता का उच्च स्तर वयस्क मताधिकार द्वारा प्रभुत्व में आगे बढ़ी अनुकूलन की क्षमता तथा पुरानुभूति में बृद्ध संगठनों के माध्यम से बृद्ध रूप जोड़लता तथा नवीकरण में बृद्ध व्याधुनिकीकरण के मुख्य लक्षण हैं।

की समता एवं जटिलता तथा व्यवहारिकता।
 आधुनिकीकरण के मुख्य लक्षण हैं।
 (M.N. Srinivas)
 ने आधुनिकीकरण को एक ऐसी प्रक्रिया माना है।
 जहाँ मानव जीवन, सामाजिक संस्थाओं
 अन्तर्गत मानव संस्कृति, सामाजिक व्यवस्थाओं
 तथा जीवन, मूल्य एवं मानव व्यवहार के क्षेत्र में
 परिवर्तन किया है।
 आधुनिकीकरण एक बहु-
 (M. dimensional process) है।
 (value-

अन्तर्गत तत्रा ज्ञान साहित्य, मुख्य साहित्य, किन्तु आधुनिकीकरण एक बड़ा साहित्य है। (Muller's dimension of 1800 AD) है। आधुनिकीकरण के मूल्यों से जुड़ा (Value-laden) नहीं है, लेकिन कभी-कभी आधुनिकीकरण का प्रयोग अच्छे या बुरे पारिवर्तन के लिए भी किया जाता है। प्रायः आधुनिकीकरण के आदर्श पश्चिमी देश एवं जगहों में ही होते हैं। लोकतन्त्र-आज के संदर्भ में हम कह सकते हैं कि लोकतन्त्र शिक्षा-प्रणाली और औद्योगिक प्रगति की शुरुआत प्रायः पश्चिमी देशों में ही हुई है। इसके परिणामस्वरूप जो सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक क्षेत्रों में पश्चिमी समाजों में परिवर्तन आए, इन परिवर्तनों के जो अन्य देशों में अनुकरण हुए, उसे भी हम आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के रूप में जानते हैं। आधुनिकीकरण के पाँच प्रमुख

माना है — जैसे — प्रौद्योगिक, आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों में (Dimensions of Modernization) के अन्तर्गत आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के अङ्ग - अङ्गों के रूप में सूचित है जो इस प्रकार है —

(1) प्रौद्योगिकी (Technology)
(क) ऊर्जा के निरन्तर स्रोत का अधिकतम उपयोग (Greater use of Inexhaustible source of Energy)
(ख) आधुनिक यंत्रों का उपयोग (Use of modern Technology)

(ग) भारी प्रौद्योगिकी की स्थापना (Establishment of Heavy Industries)

(2) आर्थिक (Economic)

(क) बाजार अर्थव्यवस्था (Market Economy)
(ख) पूँजी का विकास (Development of Capital)
(ग) निर्यात की वस्तुओं का अधिकतम प्रयोग (Greater use of Commodities)
(घ) उपभोक्तावाद (Consumerism) को अधिक बढ़ावा या उपयोग

(3) राजनीतिक (Political)

(क) स्वतंत्रता (Freedom)
(ख) दृष्टिकोणवाद (Individualism)
(ग) लोकतन्त्र (Democracy)
(घ) सहभागिता (Participation) को बढ़ावा।

(4) सामाजिक (Social)

(क) गतिशीलता (Social Mobility)
(ख) व्यावसायिक विभेदीकरण (Occupational differentiation)
(ग) सार्वभौमवाद (Universalism)
(घ) विशिष्टता (Specialization)
(ङ) नगरीय - औद्योगिक संस्कृति (Urban-Industrial Culture)
(च) साक्षरता एवं आधुनिक शिक्षा (Mass Literacy)

and modern Education) में त्रिष्टि ।

- (क) वैभवजनीन विचार (Psychological)
(ख) वैभवजनीन की गतिशीलता (Achievement orientation)
(ग) परम्परागत (Empathy)

हरनट ब्लूमर (Harriet Blumer) का कहना है कि परम्परागत समाज आधुनिकीकरण की प्रक्रिया से अभ्युत्थित है, जो समाज में वैभवजनीन विचार की प्रतिक्रियाएँ देखने को मिलती हैं, जो इस तरह हैं -

- (1) सुधृष्ट प्रतिक्रियाएँ (Reactive Response) -
जैसे - बलागो समाज। वह आधुनिकीकरण की प्रक्रिया का हर संभव विपरीत करने की कोशिश करता है। समाज में कुछ ऐसे तत्व हैं जो गैर वैभवजनीन हैं। जिसके स्वार्थों की पूर्ति परम्पराओं से आवेक होती है। आधुनिक समाज में उनके स्वार्थों का उन्मूलन की संभावना है।

- (2) विभाजक प्रतिक्रियाएँ (Disruptive Response) -
समाज परम्परा एवं आधुनिकता के बीच समझौता कर जाता है। जैसे - भारतीय समाज। यहाँ परम्परा एवं आधुनिकता के बीच विरोध कम होता जा रहा है। दोनों साथ-साथ चल रहे हैं।

- (3) आत्मसार्थ प्रतिक्रियाएँ (Assertive Response) -
जब आधुनिकीकरण प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से परम्परागत मूल्यों का समर्थक बन जाता है तो वैभवजनीन परिस्थिति में आधुनिकीकरण को लोग बहुत आसानी से अपना लेते हैं। जैसे - दूरदर्शन के द्वारा बहुत सारी परम्परागत चीजों का प्रसार प्रसार आसानी से हो जाता है, बसलो हर किसी ने बिना हिचक अपना लिया है।

- (4) विघटनकारी प्रतिक्रियाएँ (Disruptive Response) -
आधुनिकीकरण कभी-कभी समाज के सारे परम्परा मूल्यों एवं प्रथाओं को खराब पैकता देता है।

समाज आर्थिक विकास के दौरे में काफी पीछे है और परम्परागत मूल्यों से काफी दूरी है।

9 MARCH 19

03

Day 062-303
SUNDAY

WL 09
4/10

Monday	1	10
Tuesday	2	11
Wednesday	3	12
Thursday	4	13
Friday	5	14
Saturday	6	15
Sunday	7	16

है। इस 'समाज' के लिए आधुनिकीकरण एक विचयनकारी प्रक्रिया के रूप में है। इसीलिए जब यह प्रक्रिया समाज के अंदर से चलती है तो विचयनकारी होते हुए भी समाज को अपनाता है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि समाज में लोग इस प्रक्रिया को विरोध नहीं करते हैं। पड़त तारी भारतीय जनजातीय समाजों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया एक विचयनकारी प्रक्रिया रही है।

आधुनिकीकरण (Modernization) के पाँच प्रमुख कारक हैं, जो इस तरह से हैं:

(1) शिक्षा (Education) — ज्ञान और विज्ञान का प्रचार आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के लिए एक अनिवार्य आवश्यकता है। यह अनुभवों को अपनी समस्याओं को सुलझाने और जीवन के निर्माण में मदद करता है।

(2) संचार (Communication) — ज्ञान और विज्ञान से संचार के माध्यमों का विकास होता है और फिर इससे ज्ञान और विज्ञान का प्रचार-प्रसार होता है। दूरसंचार के माध्यमों, जैसे टेलीफोन, टीवी, रेडियो एवं कंप्यूटर, माध्यमों (Mass media) ने आधुनिकीकरण को बढ़ाने में बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

(3) राष्ट्रवादी विचारधारा (Nationalism) — आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को बढ़ाने के लिए यह भी जरूरी है कि लोगों के बीच में राष्ट्रवादी विचारधारा को बढ़ाया जाए। यदि लोग अंधे श्रद्धावादी भावनाओं से ग्रसित रहेंगे तो वे किसी भी सुझाव को नहीं कर सकते हैं। देश को आगे बढ़ाने के लिए यह जरूरी है कि लोगों के मास्कि में राष्ट्रवादी

की भावना को सर्वोपरि हो। संकीर्ण दायरे में जीने वाला व्यक्ति कभी भी राष्ट्र के हितों की रक्षा नहीं कर सकता है। इसलिए आधुनिकीकरण को बढ़ाने के लिए राष्ट्रियता की भावना को बढ़ाना नितान्त आवश्यक है।

(4) करिबमाई नेतृत्व (Charismatic Leadership) - राष्ट्र के विकास-विकास में नेताओं की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। परम्परागत समाज जो आसानी से बदलने का इच्छुक नहीं होता है, उसे ऐसा एक ऐसा नेता की आवश्यकता होती है जो समाज को परम्परात्मक व्यवस्था से आधुनिक व्यवस्था की ओर ले चले। इतिहास इस बात को गवाह है कि जब भी किसी समाज की विकासगुरुवी आधुनिक समाज बनाने की आवश्यकता पड़ी है तो करिबमाई नेताओं ने राष्ट्र को आगे बढ़ाने में एक नया प्राण प्रकाशित किया है। टर्की में कमाता पाशा, भारत में महात्मा गांधी एवं अबुलकलाम अहमद, पाकिस्तान में मुहम्मद अली जिन्ना और जर्मनी में बिस्मार्क ने अपने राष्ट्र को आधुनिकीकरण की राह पर बढ़ाने में बहुत ही महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

(5) अवपीडक सरकारी प्राधिकार (Coercive Governmental Authority) - साधारणतया समाज एक दक्षिणगामी व्यवस्था (Consequentialism) को लागू करता है। वह आसानी से बदलना नहीं देता। जब कभी सरकार विकास की नयी योजनाओं को लागू करती है तो बहुत लोग उसका विरोध करते हैं। नयी चीजों की तुलना में लोग अपने परम्परागत विश्वास-प्रणालियों एवं उपकरणों में ज्यादा ही विश्वास करते हैं। यह बात सर्वविदित है कि भारत में लोगों ने परिवार नियोजन एवं श्रम-सुधार जैसी लाभकारी योजनाओं का काफी विरोध किया। ऐसी परिस्थिति में एक अवपीडक सरकारी प्राधिकार वांछनीय है। सरकार को कोई

भारत (भारतीय) जीवननाशों को नष्ट करने का प्रयास है। जो कि एक बड़ा काम है। स्वतंत्रता मिल जाती है।

(Modernization in India) - कंडाल्फ एवं कंडाल्फ

(Rudolph and Rudolph, 1965) का रूप रूपांतर

नगर की प्रक्रिया की नींव डाली। भारत को

अर्थव्यवस्था एवं राजनीतिक एकता भी उन्होंने

का प्रयोग प्रेम एवं नयी शिक्षा प्रणाली को

प्रविष्टियों सिंचाई के साधनों एवं यातायात की

सुविधाओं से कार्य में क्रांतिकारी परिवर्तन आया।

सड़कों के विस्तार ने गांवों को जड़ता एवं दृष्टता

को समाप्त कर दिया। रेल यातायात व्यवस्था ने

रेल्वेगांवों का विस्तार किया जिससे जाते व्यवस्था

में अनेक महत्वपूर्ण परिवर्तन आया। फलस्वरूप एक

और जाते ने ग्रामीण व्यवस्था को बनाए रखा तो

दूसरी ओर प्रजातंत्र को भी।

कंडाल्फ ने भारत में कानून एवं

न्याय - व्यवस्था के आधुनिककरण का भी उल्लेख किया

है। कानून का शासन (Rule of Law) एवं न्याय

न्याय - व्यवस्था भारत को अंग्रेजों की एक अच्छी

देख है। इसके पहले देश में शासन भिन्न-भिन्न

प्रकारों एवं सामंतों की इच्छाओं से चला आता

अंग्रेजों द्वारा ही सम्पूर्ण भारत में एक ही कानून

एवं न्याय - व्यवस्था का प्रशासन कायम हुआ।

ब्रिटिश शासनकाल में ही बालू - विवाद, विधवा

पुनर्विवाह, स्त्री सम्पत्ति आदि का उत्तराधिकार

एवं स्त्री-प्रथा निराधक अधिनियम बने,

जिसने परम्परागत भारतीय समाज में आधुनिक

का भाग प्रशासन किया। आजाद भारत में

पञ्चवर्षीय योजनाओं के माध्यम से सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक जीवन में आधुनिकीकरण को सोंप भी तेज करने का प्रयास किया गया। इनके तहत देश में जो शक्ति के अभाव प्रभाव से भारत में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया तीव्र हुई। सड़क, कपड़े, खाद, क्लाइमेट, यंत्र, मशीनें तथा औद्योगिक तंत्र के एलायंस एवं कारखानों, स्कूलों, गण-समिति, निरसक, लोगों की आग देनी में बृद्धि तथा जीवन स्तर में सुधार हुआ है।

शिक्षा एवं ज्ञान के क्षेत्र में निरंतर विविधीकरण (Specialization) के प्रसार ने भी भारतीय समाज में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया का विस्तार किया। उच्च शिक्षा प्राप्त बुद्धिजीवी वर्ग के उद्योग ने राष्ट्रियता के विकास में अहम योगदान निभाया।

भारतीय संविधान ने भी आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को सरल बना दिया। जाति, धर्म, प्रजाति, लिंग, रंग आदि के आधार पर अभाव और कुशाग्रत को कानूनी रूप से समाप्त कर दिया गया। वंचितों के स्वतंत्रता एवं समानता के अधिकार ने लोगों के सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक एवं राजनीतिक जीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन किया है। संयुक्त परिवार के परम्परागत मूल्यों में भी परिवर्तन आया है। परिवार में शिक्षित सदस्यों एवं महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन आया है। नारियाँ भी पीछे नहीं हैं। वे अपने अधिकारों की रक्षा के साथ-साथ जीवन के हर क्षेत्र में सहभागिता एवं अधिकार का दायरा पेश कर रही हैं। जारी-मुक्त आन्दोलन और शहरों में काफी तेजी पकड़ रहा है। पितृसत्तात्मक मूल्यों के खिलाफ भारतीय महिला जुलूस खेड़-चुकी हैं। नारियों को घर एवं घर के बाहर समुचित स्थान एवं सम्मान मिल सके, इसके लिए बहुत सारी स्वयंसेवी संस्थाएँ काम कर रही हैं। भारत सरकार ने भी इस क्षेत्र में बहुत सारी

योजनाओं की कार्यान्वित करने की कोशिश की है।

यदि हम वर्तमान भारतीय समाज

07

Day 066 299 Wk 10
THURSDAY

का विश्लेषण प्राचीन एवं मध्ययुगीन साम्राज्य की
प्रणाली में करते हैं तो निश्चित रूप से भारतीय समाज
की प्रणाली में करते हैं तो निश्चित रूप से भारतीय समाज
समाज में भारी परिवर्तन दिखाई पड़ता है। दूसरी
आदि भारतीय समाज की तुलना विकसित देशों की
की जाती है तो भारतीय सामाजिक संरचना
मूल्य काफी परम्परागत लगते हैं। इसमें कोई सन्देह
की बात नहीं कि आधुनिकीकरण के दौर में भारत
काफी पीछे है। मोटे तौर पर यही लगता है कि
भारतीय समाज परम्परागत एवं आधुनिक समाज
के बीच कहीं अवस्थित है और वह कार्य
गत से आधुनिकीकरण की ओर बढ़ता जा
रहा है। लेकिन भारत समस्त कभी भी पश्चिमी
देशों का कर्षण नहीं बन सका।

परम्परा और आधुनिकता भारत में विरोधाभास
के रूप में मौजूद हैं। चाहे एक तरफ की व्यवस्था
है तो दूसरी तरफ जाति व्यवस्था एवं जातिवाद
उतना ही अविनाश है। क्षेत्रीयता (Regionalism),
भाषाई और राष्ट्रीयता (Linguistic & Nationalism),
साम्प्रदायिकता (Communalism) इत्यादि हैं।
राष्ट्रीय राष्ट्रकोण में बाधा पहुँचाई है। आरोपित
(Accused) एवं आरोपित (Accused) सामाजिक
पक्षों का तालमेल नहीं बैठ पाया है। यदि एक
तरफ आधुनिकता लक्ष्यता चाहती है तो दूसरी
तरफ परम्परा साविकता। आज का भारत परम्परा
एवं आधुनिकता की द्विविध के जस्ता दुआही
लोग यह तय नहीं कर पा रहे हैं कि हमें
किस हद तक अपनी परम्परा को छोड़ देना है
और उसकी जगह आधुनिकता को अपना
लेना है। आज भारत के लोगों में अतीत
का आकर्षण है तो दूसरी तरफ प्रगति की
अनिवार्यता। बदल रहे परिवेश में लोग

तद्वत कुछ अपने - शायद समुदाय दूसरी तरफ छात्राङ्काओं के नये शिक्षण बना चाहते हैं। ऐसा लगता है कि सम्पूर्ण भारतीय गति परम्परा और आधुनिकता के बीच सहजा खड़ा है। संक्षेप में हम यही कह सकते हैं कि नयी शिक्षा प्रणाली नयी अर्थ-तानूनी एवं प्रशासनिक व्यवस्था, सामाजिक विकास योजना, नगरिकरण, उद्योगीकरण, सौभाग्य एवं संचार के नये नये साधनों, प्रजातन्त्र एवं पद्धति इत्यादि में उपरिवर्तन, परिवर्तनों को लेने में अहम भूमिका निभाती है।

संसाधनिकता की और बढ़ता है तो करीब हमें यह - अन्याय विभिन्न किस्म की समस्याओं को भी भोगना पड़ता है, जिसे समाज शास्त्र की भाषा में आधुनिकीकरण का दुष्प्रकार (Dysfunctional modernization) कहते हैं। आधुनिकीकरण के दौरान शिक्षा का काफी प्रचार-प्रसार होता है। हर किसी को अपनी इच्छा और योग्यता के मुताबिक पढ़ने का पूरा-पूरा अवसर प्राप्त होता है। लेकिन अपनी योग्यता के अनुसार हर किसी को जीवनयापन के लिए अवसर नहीं मिल पाती हैं। काफी लोग पढ़लिखकर बेकार हो जाते हैं। फलस्वरूप समाज में नवभूतकों का बहुत प्रकार की समस्याओं से गुजरना पड़ता है जो सामाजिक तनाव, राजनीतिक अस्थिरता एवं शहरी में बढ़े हुए अपराधों में परिणमित होती है। जारी - शिक्षा से कुछ अर्थ परिवर्तन आए हैं तो दूसरी तरफ पारिवारिक तनाव की घटनाओं एवं दहेज प्रथा में वृद्धि हुई है।

मूल्यों पर आधारित खुली प्रक्रिया है, जिसका प्रभाव उद्विग्नकारी है। अतः हम यह कह सकते हैं आज न तो कोई समाज पूर्णतया आधुनिक और न ही परम्परागत।