

06

FRI

MR 100 (037-370)

FEB

| FEB 2015 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| M | T | W | T | F | S | S |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

श्री त्रिपुरा जी करती हैं

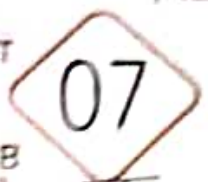
को पर है, तो शब्द में निहित वर्ण के अपने

उच्चारण के दूसरे लक्षण में विनिर्णय होने पर शब्द की उपलब्धि का होना असम्भव है। पारपक पंजाल इस समस्या का समाधान करता है। वाक्यांश की संज्ञा लेकर विभक्ति प्रत्यय पूर्व ध्वनि से उत्पन्न बनती जाती है। ध्वनि के विनिर्णय पर यह विभक्ति प्रत्यय रूप में सुद्ध से दिखत रहती है। अब आन्तरिक पारपक की दिशा में शब्द के आन्तरिक वर्ण का शब्द अथवा ध्वनि के आन्तरिक ध्वनि से उत्पन्न आभिव्यक्ति का ज्ञान होता है, तब वह शब्द का ग्रहण होता है। इसलिये शब्द को वाक्यांश कहा गया है। पारपक का उच्चारण रूपों का रूप वाक्यांश में होता है। यह एक-एक ध्वनि से शब्द के विनिर्णय रूप में पुनः पुनः विनिर्णय होता है। इसलिये पारपक विनिर्णय कहा गया है। अतः पारपक विनिर्णय द्वारा पारपक शब्दों के अर्थों का प्रकाश किया है। इसके अनुसार जब कोई जाहरी वस्तु रहने का जोखिम करता है तो उसके खाने रोकने की पहचान — जिसके नाम और

MAR 2015

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| M | T | W | T | F | S | S |
| 30 | 31 | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

SAT



MAR 07 07

FEB

स्वरूपकी स्वमत्ता बुद्धि है। वह इस स्वमत्ता के समाधान के लिए स्वयं को बार-बार देखता है। बार-बार देखने से उसकी धारणा में रूढ़ि के स्वयं-सम्बन्धी प्रतीक गतिवत स्वरूपों की अवस्थिति पर पड़ती है। जब जोड़ी ध्यान-निष्काम स्वयं के लिए आन्तम बार-बार रूढ़ि के प्रतीक को देखता है, तो वह रूढ़ि के अन्तर्गत प्रतीक को जान लेता है। यह बार-बार देखने से विशिष्ट-विशिष्ट संस्कारों का समाधान नहीं माना जाय, तो रूढ़ि का वास्तविकता का प्रकाशन अथवा प्रकाश नहीं हो पायेगा। इसका कारण यह कि प्रथम दर्शन (पहिल वर्ण का देखना) अर्थात् आन्तम दर्शन (बाद के वर्णों का देखना) तथा आन्तम दर्शन (बाद के वर्णों का देखना) को विशिष्ट-विशिष्ट संस्कारों का पूर्ण ज्ञान प्राप्त होना चाहिए। अतः आन्तम वर्णों के ज्ञान से ही सम्भव है तथा कि सम्भव मानना ही स्वमत्ता शब्द की आभिव्यक्ति करता है। उस आभिव्यक्ति से उपरान्त स्वमत्ता के अन्तम वर्णों के ज्ञान का योग होने पर ही पूर्ण शब्द का ज्ञान हो सकेगा। अब उच्चारण ध्वनि से आभिव्यक्त शब्द शक्ति का स्कार तथा शब्द का अन्तम वर्ण के ज्ञान से स्कार-परम्परा के योग से यह प्राकृतिक ज्ञान पूर्ण शब्द का ज्ञान होता है, बाद में ही उच्चारण होता है। अतः शब्द शक्ति प्राप्त हो।

पंजाबी का मानना है कि शब्द में स्फोट और ध्वनि दोनों ध्वनि का रूप कुत्त होने के कारण किशोरी पड़ती है। लम्बा और हास ध्वनि का ही धर्म है किशोरी को ध्वनि कुछ दूर तक ही जाती है। नागई की ध्वनि उससे अधिक दूर जाती है किशोरी में स्फोट एक आ किन्तु इसके प्रसार (दूर पुनर्जीव) दीयता और लम्बा ध्वनि के कारण करती है। पंजाबी की इस मान्यता को समर्थन नागई और केरट ने भी किया है। नागई ने भी केरट का समर्थन करते हुए कहा है कि स्फोट और ध्वनि में अंतर - अंतर का सम्बन्ध है। स्फोट ध्वनि से ही अलग स्फोट की लक्ष्य निर्माणा होती है। स्फोट और हास स्फोट के अंतर करने वाली ध्वनि में करिती है। अंतर नही पड़ता क्योंकि स्फोट अकारण से अकारण है। ध्वनि स्वयं का प्रकाशित करती है स्फोट को भी प्रकाशित करती है। अतएव ध्वनि और स्फोट दोनों प्रयत्न सिद्ध है। ध्वनि ही वह साध्य है जो शब्द या स्फोट को अभिव्यक्त करती है। ध्वनि आने से ही पारवर्तनीय बनती है। अतः पंजाबी से शब्द और स्फोट (स्फोट) में अंतर नहीं किया जा सकता है। अतः ध्वनि ही स्फोट के अकारण है कि शब्द का अर्थ का संकेतक माना गया है जो स्फोट को शब्दत्व कहा गया है।